



# VPMM COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN KRISHNAN KOVIL

## B.Ed. FIRST YEAR - SEMESTER -I TERM I EXAMINATION - 2023 BD1LC-LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

### PART A

#### I. Choose the correct answer:

5x1 = 5

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க:

1. கேட்கும் மற்றும் படிக்கும் திறன்கள் ----- திறன்கள் எனப்படும்.

அ. ஏற்பு      ஆ. நாடு      இ. உற்பத்தி      ஈ. மொழி

The skills of listening and reading are called----- skills.

a. Receptive      b. Country      c. productive      d. Language

2. பேச்சின் வரைகலை பிரதிநிதித்துவம் எது?

அ. கேட்பது      ஆ. படித்தல்      இ. எழுத்து      ஈ. வாய்வழி

Which one is the graphical representation of speech?

a. Listening      b. Reading      c. Writing      d. Oral

3. நான்கு மொழித் திறன்கள் -----

அ. பேசுதல், கேட்டல், எழுதுதல், படித்தல்      ஆ. கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

இ. பேசுதல், கேட்டல், எழுதுதல், படித்தல்      ஈ. பேசுவது, கேட்பது, எழுதுவது, படித்தல்

The Four Language skills are-----

a. Speaking, Hearing, Writing, Reading      b. Listening, Speaking, Reading, Writing

c. Speaking, Hearing, Writing, Reading      d. Talking, Listening, Writing, Reading

4. உரை அமைப்பு என்பது-----

அ. உரை அமைப்பு என்பது எழுத்தாளர்கள் தங்கள் எழுத்தில் பகிரப்படும் தகவல்களைச் சேகரிக்கும் விதம்

ஆ. உரை அமைப்பு என்பது படிக்கப்படும் உரையின் பொருள் மற்றும் கருப்பொருள் ஆகும்

இ. உரை அமைப்பு என்பது உரையில் தகவல் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட முறையைக் குறிக்கிறது

ஈ. உரை அமைப்பு என்பது உரையின் ஒரு பகுதியின் நீளம் மற்றும் உள்ளடக்கத்தைக் குறிக்கிறது

Text Structure means-----

a. Text structure is the way writers collect information that is shared in their writing

b. Text structure is the subject and theme of the text being read

c. Text structure refers to the way information is organized in the text

d. Text structure refers to the length and content of what is included in a piece of text

5. மொழி என்பது -----குரல் குறியீடுகளின் அமைப்பாகும்.

அ. யோசனை      ஆ. தன்னிச்சையான      இ. ஆசைகள்      ஈ. உணர்வுகள்

Language is a system of -----vocal symbols.

a. Idea      b. Arbitrary      c. Desires      d. Feelings

## PART-B

### II. Give short answer for any 3 questions in 250 words:

3x5 = 15

6. பாடத்திட்டம் முழுவதும் மொழியின் இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடவும்.

State the Goals and aims of Language across the Curriculum.

7. பாடத்திட்டத்தில் மொழியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

List out the need and importance of LAC.

8. ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

What are the different types of Integrated Curriculum?

9. பள்ளி மொழி என்றால் என்ன? அது முதல் மொழியிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

What do you mean by school language and how does it differ from first language?

10. மொழிக்கும் சிந்தனைக்கும் உள்ள தொடர்பை எழுதுக.

Write the relationship between language and thinking.

## PART-C

### III. Answer all the questions in detail in 500 words:

5x10 = 50

11. மொழி சம்பந்தப்பட்ட மனித செயல்பாடுகளின் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

Explain the different modes of human activities involving language.

(or)

வீட்டு மொழி என்றால் என்ன? வீட்டு மொழியின் தேர்ச்சியைப் பாதிக்கும் சிக்கல்கள் என்ன?

வீட்டு மொழியில் திறமையை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

What is Home Language? What are the issues affecting mastery of home language?

Discuss the measures to promote proficiency in home language.

12. மாணவர்களின் மொழித் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளான 'நாடகமாக்கல்' ,

'கதை சொல்லுதல்' மற்றும் 'குழு விவாதம்' ஆகியவற்றை விவரிக்கவும்.

Describe 'Dramatization', 'Story-telling' and 'Group Discussion' as strategies to enhance students' language proficiency.

(or)

சக-மாணவர் பயிற்சி என்றால் என்ன? பல்வேறு வகையான சக-மாணவர் பயிற்சிகளை விளக்குக.

What is peer-tutoring? Explain the different types of peer-tutoring.

13. பன்மை மொழி என்றால் என்ன? அதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

What do you mean by Plurilingualism? Explain its need and importance.

(or)

விளக்க உரைகள் மற்றும் கதை நூல்களின் தன்மையை வேறுபடுத்துக.

Differentiate the Nature of expository texts and narrative texts.

14. கல்வியியல் ஒருங்கிணைப்பின் கருத்தை அதன் முக்கிய நோக்கங்களுடன் விளக்கவும்.

Explain the concept of pedagogical integration with its important objectives.

(or)

LAC - ன் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் மற்றும் கொள்கைகளைக் குறிப்பிடவும்.

State the basic tenets and principles of LAC.

15. மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the aims and objectives of language teaching.

(or)

'கருத்துசார்ந்த எழுத்தறிவு' என்றால் என்ன? அதை உருவாக்கும் முறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

What do you mean by 'Conceptual Literacy'? Discuss the methods of developing it.



# VPMM COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN KRISHNAN KOVIL

## B.Ed. I YEAR - TEACHING AND LEARNING (BD1TL) I TERM EXAMINATION (2023-2024)

Time : 3 Hours

(Unit 1&2)

Maximum Marks : 70

### Part - A

Choose the correct answer:

(5 x 1 = 5 Marks)

1. Which is possible during Out of school learning?

- a) Observation      b) Collaboration      c) Discussion      d) Sharing

இவற்றில் எது பள்ளிக்கு வெளியே கற்றலில் சாத்தியம்?

- a) உற்றுநோக்கல்      b) இணைந்து கற்றல்      c) கலந்துரையாடல்      d) பகிர்தல்

2. Which one of the following is false?

- a) Learning is purposive      b) Learning leads to behavioural changes  
c) No learning without teaching      d) Learning is continuous

பின்வருவனவற்றுள் தவறான கூற்றை கண்டறிக.

- a) கற்றல் நோக்கத்தோடு கூடியது      b) கற்றல் நடத்தை மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும்  
c) கற்பித்தல் இன்றி கற்றல் நிகழாது      d) கற்றல் தொடர்ந்து நடைபெறும் செயல்

3. Learning without the assistance of an instructor is called as \_\_\_\_\_

- a) Shared learning      b) Self learning      c) Discussion      d) Rote learning

பயிற்றுநர் உதவியின்றி கற்கும் கற்றல் \_\_\_\_\_

- a) பகிர்ந்து கற்றல்      b) சுயக்கற்றல்      c) கலந்துரையாடல்      d) மனப்பாடம் செய்து கற்றல்

4. Who introduced the concept Learning Out of school?

- a) Patel      b) Rajiv Gandhi      c) John Holt      d) Ivan Illich

பள்ளிக்கு வெளியே கற்றல் யாரால் அறிவிக்கப்பட்டது?

- a) பட்டேல்      b) ராஜீவ் காந்தி      c) ஜான் ஸால்டு      d) இவான் இலிச்

5. Which type of learning helps to learn the concepts in less time?

- a) Rote learning      b) Meaningful learning      c) Active learning      d) Self learning

எந்தக் கற்றல் முறை குறைந்த காலத்தில் பாடப்பொருளை கற்க உதவும்?

- a) மனப்பாடம் செய்து கற்றல்      b) பொருளுணர்ந்து கற்றல்      c) துடிப்புடன் செயல்பட்டுக் கற்றல்      d) சுயக்கற்றல்

### Part - B

Answer any THREE Questions (3x5=15Marks)

Maximum 250 words or Two and half-a-page for each question

6. What are the factors influencing learning?

கற்றலில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் யாவை?

7. List out the nature of teaching.

கற்பித்தலின் தன்மைகளை பட்டியலிடுக.



8. Write about the strategies for effective teaching in diverse classroom.  
பல்வகைத் தன்மை உடைய வகுப்பறையில் திறம்பட கற்பித்தல் பற்றி எழுதுக.
9. List out the advantages of learning through Field trip and Field research.  
களப்பயணம் மற்றும் கள ஆய்வு மூலம் கற்றலின் நன்மைகளை எழுதுக.
10. What are the steps involved in Observational Learning?  
உற்றுநோக்கிக் கற்றலின் படிநிலைகள் யாவை?

### Part - C

Answer ALL questions. (5 X10 = 50)

Maximum of 500 words or 5 pages for each question

11. a) What do you mean by Learning? Explain the basic principles of Learning.  
கற்றல் என்றால் என்ன? கற்றல் தொடர்பான அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் பற்றி விளக்குக. (or)
- b) What is Active learning? Explain the techniques of Active learning.  
தூடிப்புடன் செயல்பட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன? அவற்றின் உத்திகளை விளக்குக.
12. a) Explain Rote learning and Meaningful learning and bring out the differences between them.  
குருட்டு மனப்பாடம் செய்து கற்றல் மற்றும் பொருளுணர்ந்து கற்றல் என்றால் என்ன? அவற்றின் வேறுபாடுகளை கூறுக. (or)
- b) Enumerate the implications of facilitating Active learning.  
தூடிப்புடன் செயல்பட்டுக் கற்றலை நிகழ்ச்செய்வதன் விளைவுகளை விளக்குக.
13. a) What is mean by Self learning? List out the benefits and importance of Self learning.  
சுயகற்றல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகளையும் முக்கியத்துவத்தையும் பட்டியலிடுக. (or)
- b) What do you mean by teaching? Explain the characteristics of good teaching.  
கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் பண்புகளை விவரிக்க.
14. a) What is mean by Diverse classroom? List out the types of diversity noticed in classrooms.  
பல்வகைத் தன்மை உடைய வகுப்பறை என்றால் என்ன? வகுப்பறையில் காணப்படும் பல்வகைத் தன்மைகளை பட்டியலிடுக. (or)
- b) Elucidate teaching in Diverse classrooms. How the teachers will prepare themselves for Diverse classroom?  
பல்வகைத் தன்மை உடைய வகுப்பறையில் எவ்வாறு கற்பிக்க வேண்டும்?. அதற்கு ஆசிரியர்கள் தங்களை எவ்வாறு தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்?
15. a) Enumerate the concept of Out of School Learning. Illustrate the approaches of Learning outside the classroom in detail.  
வகுப்பறைக்கு வெளியே கற்றல் என்பதனை விளக்கி அதன் அணுகுமுறைகளை ஆராய்க. (or)
- b) Explain the purposes of learning in and out of school and list out its differences.  
பள்ளியில் கற்றல் மற்றும் பள்ளிக்கு வெளியே கற்றல் ஆகியவற்றை விளக்கி அதன் வேறுபாடுகளையும் பட்டியலிடுக.





# VPMM COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN KRISHNAN KOVIL.

B.Ed. FIRST YEAR - SEMESTER - I

TERM I EXAMINATION - 2023

COURSE 1 : BDICE- CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

## PART - A

I Choose the Correct Answer:

1 X 1 = 5

- \_\_\_\_\_ ல் இருந்து "கல்வி" என்ற சொல் உருவானது  
அ. இந்தி சொல் ஆ. கிரேக்க சொல் இ. இலத்தீன் சொல் ஈ. அரபிக் சொல்  
The word "Education" has been derived from -----
- The Hindi word b.The Greek word c. The Latin word d. The Arabic word  
குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விகளான ஏற்பாட்டைக் குறிப்பது -----  
அ. சட்டப்பிரிவு 45 ஆ. சட்டப்பிரிவு 46 இ. சட்டப்பிரிவு 48 ஈ. சட்டப்பிரிவு 42  
Provision for free and compulsory education for children Article -----  
a. Article 45 b. Article 46 c. Article 48 d. Article 42
- கல்வி உரிமைச் சட்டம் இயற்றப்பட்ட ஆண்டு  
அ. 2002 ஆ. 2009 இ. 2004 ஈ. 2005  
Right to Education Act was enacted in the year  
a. 2002 b. 2009 c. 2004 d. 2005
- கல்வி என்பது அனுபவத்தை மறுகட்டமைக்கும் செயல்முறை என்று கூறியவர்  
அ. பெஷ் லாஜி ஆ. ஜான் டூயி இ. மகாத்மா காந்தி ஈ. சுவாமி விவேகானந்தர்  
Education means process of reconstruction of experience said by \_\_\_\_\_  
a. Pestalozzi b. John Dewey c. Mahatma Gandhi d. Swami Vivekananda
- கல்வி பெறும் உரிமைச் சட்டம் அடிப்படை உரிமையாக எந்த வயதிற்கு உட்பட்ட குழந்தைகளுக்காக கொண்டு வரப்பட்டது?  
அ. 5-15 ஆ. 6-12 இ. 6-14 ஈ. 6-16  
For Which age group of children "Right to Education" Act is a fundamental Right?  
a. 5-15 years b. 6-12 years c. 6-14 years d. 6-16 years

## PART - B

II Give Short answer for any 3 questions in 250 words:

3 X 5 = 15

- கல்வி வரையறு. அதன் செயல்பாடுகளை விரிவாக விளக்குக.  
Define Education and give its functions in detail.
- ஒரு நல்ல பாடத்துறையின் கல்வியின் தன்மையை விளக்குக.  
"The nature of Education as a discipline" – Explain
- இந்திய அரசியலமைப்பில் சமூக நீதிக்கான கல்வி – நிரூபி.  
Justify the Education as a means of social justice in the Indian Constitution.
- சமூக பல்வகைமையின் பொருளை விரிவாக விளக்குக.  
Explain the concepts of Social Diversity.
- சமூக பல்வகைமைக்கு நேர்மறையான அணுகுமுறையை உருவாக்குவதில் கல்வியின் பங்கினை கூறுக.  
What is the role of education in creating positive attitude towards diversity?

PART – C

5X10 = 50

III Answer all the questions in detail in 500 words:

11. (a) கல்வியின் வகைகளை பட்டியலிட்டு விரிவாக விளக்குக.  
List out and explain the types of education in detail.  
(or)  
(b) வருங்கால ஆசிரியராய், நீவீர் எவ்வகையான கல்விமுறையை உயர்கல்விக்கு பரிந்துரைப்பாய்?  
விவாதிக்க.  
As a teacher educator which type of education would you prefer for higher education? Discuss .
12. (a) சிறு குறிப்பு வரைக: 1. முன் தொடக்கக் கல்வி 2. தொடக்கக் கல்வி 3. மேல்நிலைக் கல்வி  
Write short note on (i) Pre-primary Education (ii) Primary Education (iii) Higher secondary Education  
(or)  
(b) ) சிறு குறிப்பு வரைக: 1. தொழிற்கல்வி 2. தொலைதூரக் கல்வி 3. உயர்கல்வி  
Write short note on (i) Professional Education (ii) Distance Education (iii) Higher Education
13. (a) கல்வி பெறும் உரிமைச்சட்டம் 2010 மற்றும் சேர்த்தலை விரிவாக விளக்குக.  
Describe the Right to Education 2010 and its inclusion in detail.  
(or)  
(b) அரசியலமைப்பின் மதிப்பு மற்றும் கல்வி பற்றி குறிப்பு வரைக.  
Write a brief note on Constitutional values and education.
14. (a) சமூக பல்வகைமையின் நிலை மொழியிலும் தனிநபர்களிடையேயும் எவ்வாறு மாறுபடுகிறது  
என்பதனை விளக்குக.  
Explain how level of social diversity varies in language and among individuals.  
(or)  
(b) வட்டார, மதம் மற்றும் சாதி அளவிலான சமூக கல்வகைமையை விளக்குக.  
Explain the level of Social Diversity in region, religion and caste.
15. இந்திய குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளை விரிவாக விவாதிக்க.  
Discuss the fundamental rights and duties of Indian citizens in detail.  
(or)  
(b) கல்வி பொதுப்பட்டியலில் இடம்பெற்றதற்கான காரணங்களை பட்டியலிட்டு அதன்  
தாக்கங்களை விளக்குக.  
Discuss the reason for education placed in the concurrent list? Give its implications in detail.



# VPMM COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN KRISHNAN KOVIL

**B.Ed., I Year Semester- I  
FIRST TERM EXAMINATION-2023**

**COURSE 1-EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (BD1EP)**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

## **Part-A**

**Answer ALL Questions**

**(5 x1=5 Marks)**

1. கல்வி உளவியல் சம்பந்தப்பட்டது  
அ) கற்பவர் ஆ) கற்றல் செயல்முறை இ) கற்றல் சூழ்நிலை ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்  
Educational Psychology is concerned with  
a) the learner b) learning process c) the learning situation d) all of the above
2. உளவியலில் பழமையான முறை  
அ) சுய பரிசோதனை ஆ) உற்று நோக்கல் இ) தனியாள் ஆய்வு ஈ) மருத்துவ முறை  
The oldest method in Psychology is  
a) Introspection b) Observation c) Case Study d) Clinical Method
3. எந்த நிலையில் உடல்வளர்ச்சி வேகமாக இருக்கும்  
அ) ஆரம்பக் குழந்தைப் பருவம் ஆ) குழந்தைப் பருவம் இ) இளமைப் பருவம் ஈ) பள்ளி வயது  
In which stage physical growth is rapid  
a) Early Childhood b) Infancy c) Adolescence d) School Age
4. கவனத்தின் வெளிப்புறகாரணிக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு  
அ) நினைவாற்றல் ஆ) மறத்தல் இ) போட்டி மனப்பான்மை ஈ) ஆர்வம்  
An example of external factor of attention is  
a) Memory b) Forgetting c) Competitive Spirit d) Interest
5. நமது புலன்கள் மூலம் பெறப்படும் தகவல் எந்த நிலைகளில் செல்கிறது  
அ) குறியாக்கம் ஆ) மீட்டெடுப்பு இ) சேமிப்பு ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்  
Information received by our senses goes through which stages  
a) Encoding b) Retrieval c) Storage d) All the above

## **PART- B**

**Answer any THREE Questions**

**(3x5=15Marks)**

**Maximum 250 words or two and half-a-page for each question.**

6. கல்வி உளவியலின் வரம்பு எல்லைகள் என்ன?  
What is the scope of Educational Psychology?
7. இளமைப்பருவத்தின் சிறப்புப் பண்புகளை விவரிக்க.  
Describe the special characteristics of adolescence.
8. கல்வியில் பல்வேறு வகையான கவனத்தையும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்கவும்.  
Explain the different kinds of attention and their importance in education.
9. புலன்காட்சியில் ஏற்படும் தவறுகளை விளக்கவும்  
Explain the errors in perception.
10. நினைவகம் என்றால் என்ன? பல்வேறு வகையான நினைவகங்களைக் குறிப்பிடுக.  
What is memory? State and illustrate the different kinds of memory.

## PART- C

Answer ALL questions.

(5 X10 = 50)

Maximum of 500 words or 5 pages for each question.

11. a) 'கல்வி உளவியல்' என்ற சொல்லை வரையறுத்து, வகுப்பறை ஆசிரியர்களுக்கு கல்வி உளவியல் பற்றிய அறிவின் அவசியத்தை விவாதிக்கவும்.

Define the term 'Educational Psychology' and discuss the need for knowledge of education psychology to classroom teachers.

OR

- b) வளர்ச்சிக்கும் முன்னேற்றத்திற்குமான தொடர்பினை விளக்குக  
Explain the relationship between Growth and Development

12. a) "இளம்பருவம் என்பது மனஅழுத்தம் மற்றும் புயலின்காலம்". குமரபருவத்தினரின் குணாதிசயங்கள் மற்றும் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் பற்றி விவாதி.

"Adolescence is a period of stress and storm". Discuss this statement in relation to their characteristics and the problems they face.

OR

- b) இளமைப்பருவத்தின் முக்கியமான பிரச்சனைகள் மற்றும் பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் எவ்வாறு இளம்பருவத்தினருக்கு அவர்களின் பிரச்சனைகளை சமாளிக்க உதவமுடியும் என்பதைப் பற்றி விவாதி.

Discuss the important problems of adolescence and how parents and teachers could help the adolescents in overcoming their problems.

13. a) பல்வேறு வளர்ச்சிபருவங்களுக்கான வளர்ச்சிசார் செயல்களை விளக்குக. கல்வியில் வளர்ச்சிசார் செயல்களின் பயன் யாது?

Discuss the developmental tasks for the different stages of human development and state the educational values of developmental tasks.

OR

- b) பின்வருவனவற்றை சிறுகுறிப்பை எழுதவும்:

i) மனவளர்ச்சி ii) உணர்ச்சிவளர்ச்சி iii) ஒழுக்கவளர்ச்சி iv) மொழிவளர்ச்சி

Write short note on the following:

i) Intellectual development ii) Emotional development iii) Moral development iv) Language development.

14. a) புலன்காட்சியை வரையறுக்க. புலன்காட்சி விதிகளை விளக்குக.

Define Perception. Explain the Laws of perception.

OR

- b) குழவிப் பருவம் முதல் குமரப்பருவம் வரையிலான குழந்தைகளின் உடல், மன மற்றும் சமூக வளர்ச்சியை பற்றி விவரிக்க.

Describe the physical, intellectual and social development of children from infancy to adolescence.

15. a) கவனத்தை வரையறுக்கும் அக, புறக் காரணிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

இதைப் பற்றிய அறிவு ஒருவகுப்பறை ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு பயன்படும் என்பதைக் குறிப்பிடுக.

Discuss the objective and subjective factors of attention with suitable illustrations and state how the knowledge of this would be of use to a classroom teacher.

OR

- b) வகுப்பறை மூலம் மாணவர்களின் நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான நுட்பங்களைப் பற்றி விவாதி.

Discuss the techniques of promoting better memory in pupils through classroom instruction.



